

MODULE 1 — Fondations IA pour enseignants

Durée : 2h | Niveau : Lycée

Bonjour ! Je suis votre formateur pour cette session. On va être concret : à la fin de ce module, vous saurez utiliser un outil IA gratuit et vous aurez fait votre premier prompt utile pour votre travail réel.

Partie 1 — C'est quoi vraiment une IA comme ChatGPT/Claude ? (15 min)

En une phrase : c'est un outil qui prédit le texte le plus probable à écrire, en se basant sur des milliards de textes. Elle ne "pense" pas, elle **génère**.

Ce que ça implique pour vous, prof de lycée :

Ce que l'IA fait TRÈS bien

Ce que l'IA fait MAL

Reformuler, résumer, structurer

Connaître VOS élèves spécifiques

Générer des variantes d'exercices

Être 100% factuellement juste (elle peut inventer)

Rédiger vite (emails, appréciations)

Remplacer votre jugement pédagogique

Adapter un niveau de langue

Corriger avec la même rigueur qu'un prof expérimenté

Règle d'or à retenir : L'IA est un **assistant de préparation**, jamais un **décideur final**. Vous validez toujours.

Partie 2 — Règles de sécurité et d'éthique (10 min)

3 règles non négociables :

1. **Jamais de données réelles d'élèves** (nom + note + comportement) dans un prompt
→ ça part sur des serveurs externes
2. **Toujours relire** avant de donner à un élève ou envoyer à un parent
3. **Dire aux élèves** quand un support a été généré/assisté par IA (transparence pédagogique)

Partie 3 — Choix de l'outil (10 min)

Pour ce lycée, je recommande de démarrer avec **un seul outil** pour ne pas se disperser :

- **ChatGPT (gratuit)** → le plus simple, interface familière
- **Claude (gratuit)** → meilleur pour les textes longs et nuancés (recommandé si vous enseignez français/philo/histoire)
- **Gemini (gratuit, intégré Google)** → pratique si vous utilisez déjà Google Workspace/Classroom

👉 **Action immédiate :** créez votre compte maintenant sur l'outil de votre choix. Dites-moi lequel vous choisissez et je vous guide pour la suite du module directement dessus.

Partie 4 — Exercice pratique guidé (30-40 min)

C'est le cœur du module : votre **premier prompt réel**, sur une matière que vous enseignez.

Dites-moi maintenant :

1. Quelle matière enseignez-vous ?
2. Quel niveau (2nde, 1ère, Terminale) ?
3. Quel est le prochain chapitre/thème que vous devez préparer ?

Avec ça, je vous fais écrire en direct votre premier prompt, vous le testez sur votre outil, et on analyse ensemble le résultat — c'est comme ça qu'on apprend, en le faisant sur VOTRE vrai travail, pas sur un exemple bidon.